



“COVID-19: UMA VISÃO MULTIDISCIPLINAR” – PERSPECTIVA DOS MONITORES DE EXTENSÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

Victor Said dos Santos Sousa (231610248@uneb.br / DCH-I/UNEB)

Lucas Pereira dos Santos Souza (lucassouza93@gmail.com / DCH-I/UNEB)

Ananísio Assis dos Santos Filho (aasfilho@uneb.br / UNEAD/UNEB)

Tânia Moura Benevides (tbenevides@uneb.br / UNEAD/UNEB)

RESUMO. O presente artigo tem por objetivo relatar a experiência dos monitores do projeto “Covid-19: uma visão multidisciplinar”, atividade de extensão EaD desenvolvida pela Unidade Acadêmica de Educação a Distância da UNEB. O projeto se propôs a ofertar cinco cursos, autoinstrucionais e gratuitos, com abordagem multidisciplinar sobre o novo coronavírus. Neste relato, descreve-se o processo de aprendizagem e os desafios encontrados pelos monitores de extensão durante sua participação na construção dos cursos. Durante o período, utilizaram seus conhecimentos de forma significativa, articulando saberes com as respectivas áreas de graduação em Letras, Relações Públicas e Ciências da Computação, o que oportunizou uma vivência prática sobre a atuação destas áreas aos respectivos estudantes.

Palavras-chave: Covid-19. Educação a Distância. Extensão. Projeto multidisciplinar.

ABSTRACT. "Covid-19: a multidisciplinary view" – perspective of extension monitors in pandemic times. "Covid-19: a multidisciplinary view" – perspective of extension monitors in pandemic times. This article aims to report the experience of the monitors of the project “Covid-19: a multidisciplinary view”, an EaD extension activity developed by the Academic Unit of Distance Education at UNEB. The project proposed to offer five self-instructional and free courses with a multidisciplinary approach on the new coronavirus. The report describes the learning process and the challenges encountered by extension monitors through their participation in the construction of the courses. During this time, they used their knowledge in a significant way, articulating wisdoms with the respective undergraduate areas in Languages and Literature, Public Relations and Computer Science, which provided the respective students with a practical experience about the performance of these areas.

Keywords: Covid-19. Distance Education. Extension. Multidisciplinary project.

1. INTRODUÇÃO

Devido à pandemia do novo coronavírus e a rápida proliferação do vírus SARS-CoV-2, foram necessárias medidas de controle para evitar a acelerada expansão da enfermidade e o possível colapso dos sistemas de saúde. Em todo o mundo, medidas de isolamento social passaram a ser adotadas, o que impactou diretamente na mobilidade espacial das populações – principal fator de propagação do vírus. Uma vez que os serviços públicos, econômicos, culturais e de educação tiveram de ser suspensos (BEZERRA, 2020), no contexto do ensino, a educação a distância ganhou papel fundamental para difundir saberes sobre a pandemia (MARQUES, 2020).

Nesse sentido, o projeto “Covid-19: uma visão multidisciplinar” é uma iniciativa de extensão da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), promovida pela Unidade Acadêmica de Educação a Distância (UNEAD) e contemplado pelo edital 030/2020 – edição especial de prevenção e combate à covid-19, da Pró-reitoria de Extensão (PROEX). A ação teve como objetivo ofertar cinco cursos EaD, autoinstrucionais, gratuitos, com certificação e mediados pelas tecnologias, que visam difundir conhecimento científico sobre aspectos multidisciplinares da pandemia.

Neste relato de experiência, pretende-se identificar as contribuições do projeto de extensão supracitado na formação dos monitores de extensão. Para isso, caracterizar-se-á os discentes de graduação integrantes do projeto, identificando as contribuições e os desafios de atuação no cenário pandêmico, correlacionando com o percurso formativo destes na graduação. Como procedimento metodológico optou-se pela breve revisão bibliográfica, a qual fomentou a dimensão global do estudo, e o relato de experiência, a partir da vivência dos autores nessa proposta.

Este relato está dividido em três seções. A primeira apresenta a introdução. Na segunda apresenta-se a experiência dos monitores durante o projeto e conclui-se o estudo com as considerações finais.

2. DESENVOLVIMENTO

Para execução desta iniciativa, foi montada uma equipe técnica com nove técnicos voluntários, dois bolsistas de graduação presencial, um monitor voluntário de graduação a distância e sete professores, além das duas coordenadoras do projeto vinculadas à UNEAD. Esta equipe foi constituída por profissionais de diversas áreas do conhecimento, como História, Geografia, Administração Pública, Ciências Biológicas e Educação Física, sendo que os graduandos estão em processo formativo nos cursos de licenciatura em Letras Vernáculas, bacharelado em Relações Públicas e licenciatura em Ciência da Computação.

Durante o período de execução do projeto, todas as atividades foram desenvolvidas no modelo de trabalho remoto com mediação tecnológica, proporcionando a integração da equipe através de reuniões virtuais semanais e de acompanhamento pelas ferramentas de gestão de projetos Trello e Microsoft Teams. Devido à natureza multidisciplinar dos cursos propostos, o processo de construção requereu constante diálogo entre os participantes da equipe técnica, possibilitando a articulação das diferentes áreas do conhecimento e contribuindo para o processo formativo dos monitores.

Como estudantes de diferentes semestres, a participação no projeto oportunizou o emprego prático dos conhecimentos teóricos visualizados ao longo de suas respectivas formações acadêmicas. A comunicação e divulgação do projeto, assim como o desenvolvimento do plano de comunicação, ficou a cargo do estudante de Relações Públicas; a produção e revisão textual engendrou os trabalhos do graduando em Letras Vernáculas; enquanto a organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem na plataforma Moodle ficou sob responsabilidade do discente de Ciências da Computação. Embora a centralidade da atividade ficasse a cargo de um estudante, respeitando o alinhamento ao curso de formação, as proposições eram discutidas semanalmente em grupo. Esse processo permitiu que o caráter multidisciplinar fosse um elemento presente não só na temática proposta, mas também na condução das atividades.

Uma vez que a atividade de extensão buscou promover uma intervenção resolutiva para as questões sociais e estreitar laços entre a sociedade e a Universidade no contexto de pandemia, os discentes puderam vivenciar a proposição de medidas com grande impacto social, como é o caso dos cursos em questão.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

No contexto da pandemia do novo coronavírus e dada a impossibilidade de realizar capacitações de maneira presencial, os cursos de extensão utilizando de educação a distância, apresentam-se como uma solução oportuna de intervenção da universidade pública na resolução de questões sociais. O presente projeto de extensão, além de relacionar conhecimentos multidisciplinares, que possibilitarão formação para os cursistas, também contribui para a difusão de saberes científicos e combate à pandemia, que vem sofrendo dificuldades de consolidação devido à desinformação e *fake news* (PAHO, 2020).

No processo de construção dos cursos, os monitores de extensão puderam empregar seus conhecimentos de maneira significativa, corroborando com seus saberes específicos na estruturação do projeto. Os cursos autoinstrucionais lançados contaram com as articulações das áreas de Letras, Comunicação e Ciências da Computação, entre outras áreas, permitindo uma vivência prática sobre a atuação destas áreas aos respectivos estudantes.

REFERÊNCIAS

BEZERRA, Anselmo César Vasconcelos *et al.* Fatores associados ao comportamento da população durante o isolamento social na pandemia de COVID-19. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 25, supl. 1, p. 2411-2421, jun. 2020. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020006702411&lng=en&nrm=iso. Acesso em: 11 ago. 2020.

MARQUES, Ronualdo. A ressignificação da educação e o processo de ensino e aprendizagem no contexto de pandemia da covid-19. **Boletim de Conjuntura (BOCA)**, Boa Vista – RR, ano II, v. 3, n. 7, 2020, p. 31-46. ISSN: 2675-1488. DOI 10.5281/zenodo.3895107. Disponível em: <https://revista.ufrb.br/boca/article/view/Marques/3000>. Acesso em: 09 ago. 2020.

PAN AMERICAN HEALTH ORGANIZATION (PAHO). **Entenda a infodemia e a desinformação na luta contra a covid-19**. Disponível em: https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/52054/Factsheet-Infodemic_por.pdf?sequence=14. Acesso em: 13 ago. 2020.