



## AACC NA EaD: A SEMANA UNIVERSITÁRIA COMO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO, INTEGRAÇÃO E CAPACITAÇÃO DISCENTE

Lilian Giotto Zaros ([lgzaros@cb.ufrn.br](mailto:lgzaros@cb.ufrn.br), Departamento de Microbiologia e Parasitologia/ Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

Ione Rodrigues Diniz Morais ([ionerdn@yahoo.com.br](mailto:ionerdn@yahoo.com.br), Departamento de Geografia/ Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

Zânia Maria Rios de Aguiar ([zania@sedis.ufrn.br](mailto:zania@sedis.ufrn.br), Secretaria de Educação a Distância / Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

Arnaud Anderson Abreu Holanda ([arnaudholanda@sedis.ufrn.br](mailto:arnaudholanda@sedis.ufrn.br), Secretaria de Educação a Distância / Universidade Federal do Rio Grande do Norte)

**RESUMO.** As atividades acadêmico-científico-culturais objetivam oportunizar ao estudante da graduação o acesso a outros conhecimentos, potencializando sua formação cultural e profissional. Na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, a Secretaria de Educação a Distância promoveu a I Semana Universitária da Educação a Distância: Formação e Integração Acadêmica, objetivando contribuir para qualificação discente no uso de tecnologias; integração entre os sujeitos envolvidos nos cursos e a melhoria da qualidade da formação acadêmica. O evento, segundo avaliação discente, foi uma evidência da presença da UFRN nos polos, o que acionou o pertencimento à instituição, e serviu de estímulo à continuidade no curso e oportunizou a capacitação discente, formação complementar e a integralização curricular.

**Palavras-chave:** Atividades acadêmico-científico culturais. Currículo. Graduação.

**ABSTRACT.** **ASCA in Distance Education: The University Week as a strategy for training, integration and student training.** Academic-scientific-cultural activities aim to provide undergraduate students the access to knowledge, enhancing their cultural and professional training. At the Federal University of Rio Grande do Norte, the Secretariat of Distance Learning Education (SEDIS) promoted the 1st University Week of Distance Education: Academic Training and Integration, aiming to contribute to student qualification in technologies; integration between the people involved in the courses and improving the quality of academic training. According to the student evaluation, the event evidenced the presence of UFRN in the presential support hubs, which triggered belonging to the institution and stimulate for continuity in the course and provided opportunities for complementary training and curricular integration.

**Keywords:** Academic-scientific-cultural activities. Curriculum. Undergraduate.

## 1. INTRODUÇÃO

As atividades acadêmico-científico-culturais (AACC) foram instituídas pelo Ministério da Educação e Cultura nas Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) de 1996, contempladas em Resoluções e Pareceres do Conselho Nacional de Educação (CNE) e são parte obrigatória para a integralização dos currículos de formação profissional dos professores brasileiros (BRASIL, 2002). Essas atividades, que somam 200 horas, têm o objetivo de oportunizar ao aluno o acesso a outras fontes de conhecimento, complementado e ampliando sua formação acadêmica e enriquecendo o processo de ensino-aprendizado em termos culturais, pessoais e profissionais.

Segundo Silva et al. (2012), a inclusão da AACC nos currículos faz-se necessária mediante as diferentes realidades encontradas na Educação Básica do país, que apresenta dificuldades em estabelecer ações que estimulem ou proporcionem aos alunos a busca por conhecimentos sobre a realidade social e a cultura nas quais estão inseridos. Os referidos autores ressaltam que essas diferenças também se evidenciam no Ensino Superior, onde o aluno, na maioria dos casos, tem que assumir a responsabilidade de minimizar essas lacunas de formação do raciocínio crítico e analítico, bem como as mínimas experiências culturais que detém.

Com base nesses pressupostos e na perspectiva de contribuir para o cumprimento das diretrizes curriculares expressas na legislação educacional que abrangem as AACC, a Secretaria de Educação a Distância (SEDIS) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) promoveu a I Semana Universitária da Educação a Distância da UFRN: Formação e Integração Acadêmica, objeto desse relato de experiência.

## 2. A SEMANA UNIVERSITÁRIA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UFRN

A I Semana Universitária da Educação a Distância da UFRN foi realizada em 2019 e totalizou 731 participantes, dentre alunos, docentes e coordenadores dos cursos de Administração Pública, Ciências Biológicas, Educação Física, Física, Geografia, História, Letras, Matemática, Pedagogia e Química da modalidade a distância, bem como tutores presenciais e a distância, coordenadores de polo, técnicos administrativos e assistentes à docência. Esse evento foi realizado presencialmente nos polos de apoio presencial, localizados nas cidades de Caicó, Caraúbas, Currais Novos, Grossos, Luis Gomes, Macau, Marcelino Vieira, Martins, Nova Cruz, Parnamirim e São Gonçalo do Amarante, no Estado do Rio Grande do Norte.

Sendo um evento especificamente voltado para os alunos dos cursos de graduação da UFRN, ofertados a distância, o objetivo foi contribuir para a qualificação discente quanto ao uso de recursos inerentes à essa modalidade de ensino; promover a integração entre os sujeitos envolvidos nesse processo de ensino-aprendizagem - discentes, docentes, tutores, coordenadores de polo e de curso e assistentes à docência; contribuir para a melhoria da qualidade da formação acadêmica do profissional que estamos formando.

Na I Semana Universitária da Educação a Distância da UFRN, as atividades foram planejadas e realizadas pela Coordenadoria Pedagógica da SEDIS e pelas Comissões Locais instituídas em cada polo de apoio presencial, formada por tutores presenciais, alunos e assistentes à docência. A programação foi desenvolvida ao longo de dois dias, totalizando uma carga horária 20 horas.

No primeiro dia, a programação, sob a responsabilidade da Coordenadoria Pedagógica da SEDIS, teve em sua abertura a apresentação de um Vídeo de boas vindas da Secretária de

Educação a Distância da UFRN e a realização da Palestra O aluno e o ambiente virtual de aprendizagem. Em seguida ocorreram as oficinas Produção videográfica: captando a realidade pelo celular e Roteiro de vivências em EaD: organizando o tempo e a práxis de estudo; além da Vídeo-palestra O aluno e as rotinas acadêmicas.

No segundo dia, a programação, sob a responsabilidade das Comissões Locais, correspondeu a palestras e programação cultural. As palestras versaram sobre A importância dos cursos em EaD para os municípios polo; Aonde estão os profissionais formados pela UFRN?; A mágica da Física; O mundo da Física; Educação Inclusiva: redefinindo conceitos; A Educação a Distância e a revolução do saber; Exposição de experimentos e observação astronômica; Metodologias ativas de ensino; Prática com a utilização de mapas cartográficos; *Lumini Ciência*; A produção textual na vida acadêmica; Nem tudo copiado é texto plagiado; Inovar na Educação: teoria e prática da educação ambiental. As atrações culturais contemplaram apresentações das filarmônicas municipais e de grupos indígenas, folclóricos e das comunidades locais, além de exposições de fotografias revelando a história dos municípios e dos polos de apoio presencial.

A I Semana Universitária da Educação a Distância da UFRN foi avaliada pelos alunos, tutores e coordenadores de polo e equipe da Coordenadoria Pedagógica da SEDIS. Nessa tessitura, as atividades foram avaliadas como uma excelente contribuição para a formação do aluno e as programações locais possibilitam diferentes perspectivas de abordagem. Os alunos ainda enfatizaram que a atividade, além de ser uma forma de divulgação dos cursos nos municípios, é uma evidência da presença da UFRN nos polos de apoio presencial, o que consideram fundamental para acionar o sentimento de pertencimento à instituição. Outrossim, serve de estímulo à continuidade no curso e oportuniza aos discentes uma capacitação e formação complementar e, conseqüentemente, a integralização da atividade curricular obrigatória aos cursos, no que se refere a AACC.

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas durante a I Semana Universitária da EaD da UFRN assumem um caráter acadêmico-científico-culturais, quer seja em seu contexto macro, de formação geral do aluno-cidadão, quanto no contexto micro, relacionado às especificidades de formação profissional de cada curso de graduação. É com essa experiência que se confirma o compromisso das Instituições de Ensino Superior em ofertar atividades que venham a somar na capacitação discente e na construção do indivíduo crítico, pensante, analítico e social.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CP 01/2002, de 18 de fevereiro de 2002. Dispõe sobre as diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de Licenciatura, de graduação plena. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF. 18 fev. 2002. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01\\_02.pdf](http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp01_02.pdf)>. Acesso em: 01 ago. 2020.

SILVA, S.A.P.S., MELO, L.F., NUNES, H.C.B., MOURA, S. Atividades acadêmico-científico-culturais na formação do profissional de Educação Física. **Motriz**, Rio Claro, v.18, n.1, p. 92-103, jan./mar. 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/motriz/v18n1/v18n1a10.pdf>. Acesso em: 03 ago. 2020.